

Schulcurriculum für den fächerübergreifenden Lernbereich Gesellschaftliche Bildung Grundschulen

Laut Beschluss der Landesregierung Nr. 244 vom 07.04.2020 erarbeitet das Lehrerkollegium das Schulcurriculum für den fächerübergreifenden Lernbereich Gesellschaftliche Bildung für die jeweilige Schule. Im Schulcurriculum wird für jede Klassenstufe festgelegt, welche kompetenzorientierten Bildungsziele angestrebt werden, an welchen Themen/Inhalten gearbeitet wird, in welchen Bildungs- und Unterrichtstätigkeiten bzw. Unterrichtsfächern die vorgeschriebenen Jahresstunden vorgesehen sind. Das zeitliche Ausmaß für den fächerübergreifenden Lernbereich Gesellschaftliche Bildung beträgt mindestens 34 Stunden pro Schuljahr.

Schwerpunkt	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	Insgesamt
Persönlichkeit und Soziales	8	8	6	6	6	34
Kulturbewusstsein	4	4	3	3	3	17
Politik und Recht	4	4	6	6	6	26
Wirtschaft und Finanzen	4	4	4	2	2	16
Nachhaltigkeit	1	1	2	4	3	11
Gesundheit	3	4	4	3	4	18
Mobilität	5	4	4	4	4	21
Digitalisierung	5	5	5	6	6	27
Summe	34	34	34	34	34	

Übersicht der Stundenzuweisung

Kompetenzbereich	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		4. Klasse		5. Klasse	
	Fachbereich	Stundenanzahl	Fachbereich	Stundenanzahl	Fachbereich	Stundenanzahl	Fachbereich	Stundenanzahl	Fachbereich	Stundenanzahl
Persönlichkeit und Soziales	Deutsch	4	Deutsch	4	Deutsch	2	Deutsch	4	Deutsch	2
	Rel	1	Rel	1	Rel	1	Rel	1	Rel	1
	GGN	2	GGN	2	GGN	2	Italienisch	1	Italienisch	1
	KUT	1	Italienisch	1	Italienisch	1			Englisch	2
	Italienisch	1								
Kulturbewusstsein	KUT	1	KUT	1	Religion	2	Religion	1	Religion	1
	Religion	2	Religion	2	Italienisch	1	Italienisch	1	Italienisch	1
	Italienisch	1	Italienisch	1			Englisch	1	Englisch	1
Politik und Recht	GGN	1	GGN	2	GGN	3	GGN	3	GGN	3
	BuS	1	Religion	2	Religion	2	Religion	2	Religion	2
	Religion	2			Musik	1	Sport	1	Sport	1
Wirtschaft und Finanzen	Mathematik	4	Mathematik	4	Mathematik	4	Mathematik	1	Mathematik	1
							Deutsch	1	GGN	1
Nachhaltigkeit	KuT	1	KuT	1	KUT	1	GGN	2	KUT	1
					GGN	1	Mathematik	1	GGN	1
							Italienisch	1	Mathematik	1
Gesundheit	GGN	2	GGN	2	GGN	2	KUT	2	GGN	2
	Musik	1	Musik	1	Sport	1	Musik	1	Sport	1
			Italienisch	1	Italienisch	1			Italienisch	1
Mobilität	Sport	4	Sport	3	Sport	2	Sport	1	Sport	2
	GGN	1	GGN	1	GGN	1	GGN	1	GGN	1
					Deutsch	1	Deutsch	1	Deutsch	1
							Italienisch	1		
Digitalisierung	Mathematik	2	Mathematik	2	Mathematik	2	Mathematik	2	Mathematik	2
	Deutsch	2	Deutsch	2	Deutsch	2	Deutsch	2	Deutsch	2
			Italienisch	1	Italienisch	1	Italienisch	2	Italienisch	2
Gesamtstundenzahl		34		34		34		34		34

Gesellschaftliche Bildung 1. Klasse

Bereiche	Kompetenzorientierte Bildungsziele Die Schülerin/der Schüler ...	Themen/Inhalte	Unterrichtsfächer	Stunden
Persönlichkeit und Soziales	... begegnet den Menschen in seinem Umfeld respektvoll.	<ul style="list-style-type: none"> einfache Rollenspiele Gesprächs- und Erzählkreise bei Unsicherheiten nachfragen grüßen, bitten, danken, Höflichkeitsform Geschichten und Bilderbücher vorlesen und besprechen 	Deutsch Religion Italienisch	3 1 1
	... baut Beziehungen zu Kindern und Erwachsenen auf.	<ul style="list-style-type: none"> seine Mitschüler/innen in ihrer Einzigartigkeit annehmen Kontakte und Beziehungen knüpfen: sich kennen lernen, mit Lehrpersonen und Mitschüler/innen vertraut werden die eigene Rolle bzw. den Platz in der Gemeinschaft finden: Bedeutung der Gemeinschaft, miteinander reden, einander finden 	GGN	2
	... nimmt eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahr.	<ul style="list-style-type: none"> Was ich mag: Lieblingstier, Lieblingssport, Lieblingsessen, Lieblingsfarbe Ich bin einmalig 	KUT	1
Kulturbewusstsein	... nimmt Brauchtum und Kulturgüter im eigenen Umfeld wahr.	<ul style="list-style-type: none"> Gestalten und Darstellen: St. Martin, Erntedank, Nikolaus... 	KUT	1
	... begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit.	<ul style="list-style-type: none"> Geschichten, Bücher vorlesen, darüber reden und dazu gestalten 	Religion	2
		<ul style="list-style-type: none"> Lieder und Tänze in italienischer Sprache Italienische Bräuche (la befana, ...) 	Italienisch	1
Politik und Recht	... erkennt den Sinn und Zweck von Regeln für das menschliche Zusammenleben.	<ul style="list-style-type: none"> Rechte und Pflichten Klassengemeinschaft Klassenregeln und Klassendienste gegenseitiger Respekt, Rollenspiele... 	GGN BuS	1 1

	... entwickelt ein Bewusstsein für Recht und Unrecht.	<ul style="list-style-type: none"> • Sitzkreis und Gespräche • einfache Gleichnisse aus der Bibel • Bilderbücher, Geschichten... 	Religion	2
Wirtschaft und Finanzen	... nimmt eigene Wünsche und Bedürfnisse bewusst wahr.	<ul style="list-style-type: none"> • Geld im Alltag, Euro • Rollenspiele und Gespräche • Wunschzettel • einfache Rechenaufgaben • Einkaufsliste erstellen 	Mathematik	4
	... erkennt, dass nicht alle Wünsche mit Geld erfüllt werden können.			
Nachhaltigkeit	... setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.	<ul style="list-style-type: none"> • Basteln mit Naturmaterialien (verschiedene Arten von Naturmaterialien suchen, benennen und deren Merkmale vergleichen) • Sparsamer Umgang mit Verbrauchsmaterialien 	KUT	1
Gesundheit	... erkennt den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit.	<ul style="list-style-type: none"> • Fühlen, wie es schmeckt • Gesunde Jause • Obst und Gemüse 	GGN	2
	... kennt wichtige Voraussetzungen für die körperliche und seelische Gesundheit und setzt sich für das eigene Wohlbefinden aktiv ein.	<ul style="list-style-type: none"> • Lieder und Tänze 	Musik	1
Mobilität	... kann Gefahren als Fußgängerin oder Fußgänger und als Radfaherin oder Radfahrer erkennen und einschätzen.	<ul style="list-style-type: none"> • Schulweg • Wege im Dorf bzw. zu den Sportstätten • Aktivitäten im Pausenhof, in der Turnhalle, auf dem Sportplatz • gemeinsame Wanderungen, Lehrausgänge 	Sport	4
	... verhält sich in Privatfahrzeugen und in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll.	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechen der Verhaltensregeln bei Ausflügen bzw. Lehrausgängen • Gemeinsame Lehrausgänge 	GGN	1
Digitalisierung	... kennt bei der Nutzung von digitalen Technologien die entsprechenden Regeln und hält sich daran.	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC • Umgang mit Lernsoftware bzw. einfachen apps • Umgang mit Lernplattformen 	Mathematik Deutsch	2
	... nutzt digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen.			2

Gesellschaftliche Bildung 2. Klasse

Bereiche	Kompetenzorientierte Bildungsziele Die Schülerin/der Schüler...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Stunden
Persönlichkeit und Soziales	... nimmt eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahr.	<ul style="list-style-type: none"> Gefühle, Gedanken, Wünsche benennen und ausdrücken bei Bedarf und Unsicherheiten nachfragen meine Stärken, deine Stärken 	Deutsch Rel	4 1
	... nimmt die eigene Rolle in der Lerngruppe und in der Gemeinschaft wahr.	<ul style="list-style-type: none"> sich an Regeln halten (Regeln thematisieren, Grenzen wahrnehmen) meine Familie und ich sich in der Gruppe integrieren und sich zurechtfinden über Konflikte sprechen und Kompromisse finden 	GGN	2
	... kann über Gefühle sprechen und Werthaltungen aufbauen.	<ul style="list-style-type: none"> Ich – Botschaften andere aussprechen lassen Gefühle zum Ausdruck bringen 	Italienisch	1
Kulturbewusstsein	... begreift Vielfalt und Anderssein als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung.	<ul style="list-style-type: none"> die Heterogenität der einzelnen Schüler/innen in der Klassengemeinschaft wahrnehmen und stärken Gespräche, Geschichten über Ausgrenzung 	Religion Italienisch KUT	2 1 1
Politik und Recht	... erkennt Merkmale von Demokratie im eigenen Lebensumfeld und zeigt Demokratiebewusstsein.	<ul style="list-style-type: none"> Kinderrechte Klassengemeinschaft pflegen (Spiele, Gespräche, Lieder...) sich für andere einsetzen und den Gerechtigkeitssinn schärfen (Spiele, Gespräche, Geschichten...) 	GGN	2
	... setzt sich mit verschiedenen Meinungen auseinander.	<ul style="list-style-type: none"> über verschiedene Meinungen sprechen, diskutieren und diese respektieren Rollenspiele 	Religion	2

Wirtschaft und Finanzen	... entwickelt ein Verständnis für den Wert des Geldes.	<ul style="list-style-type: none"> • Geldwerte erkennen und bestimmen • zwischen Euro und Cent unterscheiden 	Mathematik	4
	... erkennt, dass bestimmte Wünsche durch Sparen später erfüllt werden können.	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Sachaufgaben zum Einkaufen/Verkaufen lösen 		
Nachhaltigkeit	... setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.	<ul style="list-style-type: none"> • Basteln mit Naturmaterialien (verschiedene Arten von Naturmaterialien suchen, benennen und deren Merkmale vergleichen) • Upcycling • Sparsamer Umgang mit Verbrauchsmaterialien 	KUT	1
Gesundheit	... pflegt den eigenen Körper.	<ul style="list-style-type: none"> • Zahnpflege • mein Körper • gesunde Ernährung 	GGN Italienisch	2 1
	... kennt wichtige Voraussetzungen für die körperliche und seelische Gesundheit und setzt sich für das eigene Wohlbefinden aktiv ein.	<ul style="list-style-type: none"> • Lieder und Tänze 	Musik	1
Mobilität	... hält sich als Fußgängerin oder Fußgänger und Radfängerin oder Radfahrer an Verkehrsregeln.	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrserziehung: Verkehrsregeln beachten, wenn wir uns auf der Straße bewegen • einfache Verkehrsregeln anwenden • Sinn und Zweck der Regeln im Straßenverkehr üben • richtiges Verhalten im Verkehr bei Lehrausgängen 	Sport GGN	3 1
Digitalisierung	... kennt bei der Nutzung von digitalen Technologien die entsprechenden Regeln und hält sich daran.	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC • Umgang mit Lernsoftware und apps • Umgang mit Lernplattformen (Teams) 	Mathematik Deutsch Italienisch	2 2 1
	... nutzt digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen.			

Gesellschaftliche Bildung 3. Klasse

Bereiche	Kompetenzorientierte Bildungsziele Die Schülerin/der Schüler ...	Themen/Inhalte	Unterrichts- fächer	Stunden
Persönlichkeit und Soziales	... traut sich Neues zu und übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln.	<ul style="list-style-type: none"> • sich selbst behaupten, abgrenzen und sich Neues zutrauen • Regelbewusstsein • Klassendienste • Selbstreflektion (Geschichte zu eigenen Stärken schreiben, Lesetexte...) 	Deutsch Rel	2 1
	... nimmt die eigene Rolle in der Lerngruppe und in der Gemeinschaft wahr.	<ul style="list-style-type: none"> • seine Mitschüler/innen in ihrer Einzigartigkeit annehmen (Kontakt – und Interaktionsspiele, Geschichten vom Suchen und Finden, Gruppen- und Partnerarbeit) • die eigene Rolle bzw. den Platz in der Gemeinschaft finden (Bedeutung der Gemeinschaft, miteinander reden, einander finden) 	GGN	2
	... nimmt die eigenen Grenzen und Grenzen anderer wahr.	<ul style="list-style-type: none"> • Ich-Botschaften • Regelbewusstsein • Rechte und Pflichten in der Klassen- und Schulgemeinschaft • eigene Bedürfnisse /Stärken einschätzen und benennen, eigene Gefühle wahrnehmen, zeigen und damit umgehen 	Italienisch	1
Kulturbewusstsein	... begreift Vielfalt und Anderssein als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung.	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Kulturen kennenlernen • die Heterogenität der einzelnen Schüler/innen in der Klassengemeinschaft wahrnehmen und stärken • Gespräche, Geschichten über Ausgrenzung • 	Religion Italienisch	2 1

Politik und Recht	... erkennt Merkmale von Demokratie im eigenen Lebensumfeld und zeigt Demokratiebewusstsein.	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderrechte • Rechte in der Klassen- und Schulgemeinschaft • Klassengemeinschaft pflegen (Spiele, Gespräche, Lieder...) • sich für andere einsetzen und den Gerechtigkeitssinn schärfen (Spiele, Gespräche, Geschichten, Lieder...) 	GGN Musik	3 1
	... kennt die Rechte von Kindern und fordert diese angemessen ein.			
	... kennt die Pflichten von Kindern und nimmt diese wahr.			
	... setzt sich mit verschiedenen Meinungen auseinander.	<ul style="list-style-type: none"> • über verschiedene Meinungen sprechen, diskutieren und diese respektieren • Rollenspiele 	Religion	2
Wirtschaft und Finanzen	... erkennt, dass bestimmte Wünsche durch Sparen später erfüllt werden können	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Sachaufgaben zum Einkaufen/Verkaufen lösen 	Mathematik	4
	... erkennt die Bedeutung von Geld im Alltag.	<ul style="list-style-type: none"> • Geldbeträge und ihre Schreibweise in Zusammenhang mit Dezimalzahlen • Alltagssituationen nachspielen, Spielgeld (Kaufladen...) • Besuch der lokalen Bank 		
Nachhaltigkeit	... weiß um den Einfluss und die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Umwelt und deren Ressourcen Bescheid.	<ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Verhaltensregeln in der Natur: Müll vermeiden, Lebewesen respektieren.... (bei Ausflügen, im Schulhof) • Müll trennen und vermeiden: Jausenabfälle richtig entsorgen 	GGN	1
	... setzt einige Maßnahmen für Natur- und Umweltschutz und zeigt gegenüber Natur und Umwelt ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.	<ul style="list-style-type: none"> • Basten mit Naturmaterialien (verschiedene Arten von Naturmaterialien suchen, benennen und deren Merkmale vergleichen) • Upcycling • Sparsamer Umgang mit Verbrauchsmaterialien 	KUT	1
Gesundheit	... kann Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und geht achtsam mit sich selbst um.	<ul style="list-style-type: none"> • Unfallrisiken und Vorbeugemaßnahmen: eigene Leistungsfähigkeit einschätzen, Gefahrenquellen erkennen und Sicherheitsbestimmungen einhalten, Geräte korrekt verwenden, Räumlichkeiten angemessen benutzen 	Sport	1
	... kennt Auswirkungen von unterschiedlichem Ernährungsverhalten und reflektiert das eigene.	<ul style="list-style-type: none"> • Ernährungspyramide • Gesunde Jause 	GGN Italienisch	2 1

Mobilität	... verhält sich anderen Verkehrsteilnehmerinnen und Verkehrsteilnehmern gegenüber rücksichtsvoll.	<ul style="list-style-type: none"> • Verhaltensweisen bei der Benützung öffentlicher Verkehrsmittel besprechen 	GGN Deutsch	1 1
	... hält sich als Fußgängerin oder Fußgänger und RadfahrerIn oder Radfahrer an Verkehrsregeln.	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrserziehung: Verkehrsregeln beachten, wenn wir uns auf der Straße bewegen • einfache Verkehrsregeln anwenden • Sinn und Zweck der Regeln im Straßenverkehr üben • richtiges Verhalten im Verkehr bei Ausflügen, Lehrausgängen 	Sport	2
Digitalisierung	... nimmt Auswirkungen der digitalen Technologien auf die eigene Person und das eigene Umfeld wahr.	<ul style="list-style-type: none"> • über Risiken sprechen und an Beispielen erläutern bzw. darstellen: Gesundheit, Mobbing, Gefahren 	Deutsch Mathematik Italienisch	2
	... kennt Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien.			2 1

Gesellschaftliche Bildung 4. Klasse

Bereiche	Kompetenzorientierte Bildungsziele Die Schülerin/der Schüler ...	Themen/Inhalte	Unterrichtsfächer	Stunden
Persönlichkeit und Soziales	... kann über Konflikte sprechen und geht deren Bewältigung an.	<ul style="list-style-type: none"> • Formen der Konfliktlösung • über Streit sprechen und gemeinsam Lösungen suchen • Anhand von Geschichten und Lesetexten Lösungswege suchen 	Deutsch Rel	2 1
	... holt sich bei persönlichen Schwierigkeiten und in Notsituationen entsprechende Hilfe.	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Fragen in Deutsch und Italienisch formulieren • Rollenspiele • Gesprächskreis, Klassengespräche, Klassenrat 	Deutsch Italienisch	2 1
Kulturbewusstsein	... nimmt Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit wahr und nutzt diese.	<ul style="list-style-type: none"> • Italienisch und Englisch sprechen im Unterricht und im Alltag • Freude an Sprachen und Kulturen wecken • Migration und Integration 	Italienisch Englisch Religion	1 1 1
Politik und Recht	... kann die eigene Meinung angemessen begründen und vertreten und sich in partizipativen Prozessen einbringen.	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele • Gesprächskreis • Geschichten/Lesetexte besprechen 	Religion	2
	... erkennt die Bedeutung öffentlicher Einrichtungen, Güter und Institutionen.	<ul style="list-style-type: none"> • respektvoll mit öffentlichen Gütern umgehen • Verhaltensregeln beim Besuch von öffentlichen Institutionen besprechen • Bibliotheksbesuch, Gemeinde, Museen • öffentliche Fahrzeuge benutzen 	GGN	3
	... lernt, wie Kinder demokratisch Einfluss nehmen können.	<ul style="list-style-type: none"> • Spiele (Mannschaft wählen, gewinnen/verlieren...) 	Sport	1
Wirtschaft und Finanzen	... kann Beispiele von regionalen Wirtschaftskreisläufen aufzeigen.	<ul style="list-style-type: none"> • regionale Lebensmittel (Preisunterschiede berechnen...) • Gefahr des Internethandels für Geschäfte 	Mathematik	1
	... erkennt, welche Strategien Werbung verwendet, um Konsumentinnen und Konsumenten zu beeinflussen.	<ul style="list-style-type: none"> • Bild und Sprache bei Werbeanzeigen 	Deutsch	1

Nachhaltigkeit	... setzt sich mit einzelnen Aspekten der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander und verhält sich im eigenen Alltag dem Handlungsbedarf entsprechend.	<ul style="list-style-type: none"> • Klimawandel und dessen Auswirkungen • Luftverschmutzung, Wasserverschmutzung • vernünftiger Umgang mit Ressourcen (Umweltschutz, Mülltrennung, Stromsparen, Verzicht auf Verpackungen, ...) • erneuerbare Energien • sinnvoller Umgang mit Verkehrsmitteln • Projekt wie Klimaschritte, „roots and shoots“, ... 	GGN Mathematik Italienisch	2 1 1
Gesundheit	... kann gesundheitliche Gefahren einschätzen und verhält sich sowohl präventiv als auch in Notsituationen verantwortungsbewusst.	<ul style="list-style-type: none"> • Unfallrisiken und Vorbeugemaßnahmen: eigene Leistungsfähigkeit einschätzen, Gefahrenquellen erkennen und Sicherheitsbestimmungen einhalten, Werkzeug korrekt verwenden, Räumlichkeiten angemessen benutzen 	KUT	2
	... kennt wichtige Voraussetzungen für die körperliche und seelische Gesundheit und setzt sich für das eigene Wohlbefinden aktiv ein.	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsübungen • musikalische Einflüsse auf die seelische Gesundheit • positive Rückmeldungen formulieren und erhalten 	Musik	1
Mobilität	... erkennt die Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt.	<ul style="list-style-type: none"> • vernünftiger Umgang mit Ressourcen • sinnvoller Umgang mit Verkehrsmitteln • Projekt z.B. Klimaschritte 	GGN Sport Deutsch Italienisch	1 1 1 1
	...verhält sich anderen Verkehrsteilnehmerinnen und Verkehrsteilnehmern gegenüber rücksichtsvoll.	<ul style="list-style-type: none"> • Verhaltensweisen bei der Benützung öffentlicher Verkehrsmittel besprechen 		
Digitalisierung	... begegnet digitalen Technologien kritisch und verantwortungsvoll.	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchetechniken: den Computer und andere Medien nutzen (Suchmaschinen, Filme...) 	Deutsch Mathematik Italienisch	2 2 2
	... findet im Internet und in multimedialen Programmen Informationen, vergleicht und überprüft diese.	<ul style="list-style-type: none"> • Texte mit Computer schreiben und gestalten • Lernspiele und apps verwenden 		

Gesellschaftliche Bildung 5. Klasse

Bereiche	Kompetenzorientierte Bildungsziele Die Schülerin/der Schüler ...	Themen/Inhalte	Unterrichtsfächer	Stunden
Persönlichkeit und Soziales	... zeigt solidarisches Verhalten und übernimmt Aufgaben für die Klassen- und Schulgemeinschaft.	<ul style="list-style-type: none"> über Rollenspiele, Gespräche, Geschichten aufzeigen, dass man sich für andere einsetzt und sich hilft Klassendienste Klassensprecher/in 	Deutsch Rel	2 1
	... setzt sich mit der eigenen Geschlechtsidentität auseinander.	<ul style="list-style-type: none"> über Vorlieben von Mädchen und Jungen sprechen, vergleichen... 	Italienisch Englisch	1 2
Kulturbewusstsein	... nimmt Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit wahr und nutzt diese.	<ul style="list-style-type: none"> Italienisch und Englisch sprechen im Unterricht und im Alltag Freude an Sprachen und Kulturen wecken Migration und Integration 	Italienisch Englisch Religion	1 1 1
Politik und Recht	... kennt die Organe und Aufgaben der lokalen Verwaltung.	<ul style="list-style-type: none"> Gemeinde, Gemeinderat 	GGN	3
	... kann die eigene Meinung angemessen begründen und vertreten und sich in partizipativen Prozessen einbringen.	<ul style="list-style-type: none"> Rollenspiele Gesprächskreis Geschichten/Lesetexte besprechen Spiele 	Religion Sport	2 1
Wirtschaft und Finanzen	... kann Beispiele von regionalen Wirtschaftskreisläufen aufzeigen.	<ul style="list-style-type: none"> regionale Lebensmittel Gefahr des Internethandels für Geschäfte Sachtexte und Diagramme erstellen 	Mathematik GGN	1
	... erkennt, welche Strategien Werbung verwendet, um Konsumentinnen und Konsumenten zu beeinflussen.			1
Nachhaltigkeit	... setzt sich mit einzelnen Aspekten der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander und verhält sich im eigenen Alltag dem Handlungsbedarf entsprechend.	<ul style="list-style-type: none"> Klimawandel und dessen Auswirkungen Luftverschmutzung, Wasserverschmutzung vernünftiger Umgang mit Ressourcen (Umweltschutz, Mülltrennung, Stromsparen, Verzicht auf Verpackungen, ...) 	KUT GGN Mathematik	1 1 1

		<ul style="list-style-type: none"> • erneuerbare Energien • sinnvoller Umgang mit Verkehrsmitteln • Projekt: Klimaschritte • Windrad und/oder Wassermühle bauen, Solarenergie nutzen 		
Gesundheit	... kann den eigenen Körper pflegen.	<ul style="list-style-type: none"> • wichtige Körperteile des Menschen kennen lernen und benennen (Herz-Kreislaufsystem, Skelett) 	GGN	1
	... setzt sich mit altersgemäßen Fragen der Sexualität auseinander und kann mit entwicklungsbedingten Veränderungen umgehen.	<ul style="list-style-type: none"> • Sexualerziehung (Bilderbuch, Plakate, Gespräche, Einladen eines Experten...) 	GGN	1
	... kennt Auswirkungen von unterschiedlichem Ernährungsverhalten und reflektiert das eigene.	<ul style="list-style-type: none"> • Ernährung, gesunde Lebensmittel in der zweiten Sprache: z.B. die Ernährungspyramide • Kochen gesunder Gerichte 	Italienisch	1
	... kann gesundheitliche Gefahren einschätzen und verhält sich sowohl präventiv als auch in Notsituationen verantwortungsbewusst.	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln in Zusammenhang mit Sicherheit in der Turnhalle besprechen und trainieren • sich im Freien richtig verhalten und bewegen (Eislaufen, Wandern...) 	Sport	1
Mobilität	... erkennt die Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt.	<ul style="list-style-type: none"> • vernünftiger Umgang mit Ressourcen • sinnvoller Umgang mit Verkehrsmitteln • Projekt: Klimaschritte 	GGN Sport Deutsch	1 2 1
	... verhält sich anderen Verkehrsteilnehmerinnen und Verkehrsteilnehmern gegenüber rücksichtsvoll.	<ul style="list-style-type: none"> • Verhaltensweisen bei der Benützung öffentlicher Verkehrsmittel besprechen 		
Digitalisierung	... begegnet digitalen Technologien kritisch und verantwortungsvoll.	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchetechniken: den Computer und andere Medien nutzen (Suchmaschinen, Filme...) • Texte mit Computer schreiben und gestalten • einfache PowerPoint Präsentation erstellen 	Deutsch Mathematik Italienisch	2 2 2
	... findet im Internet und in multimedialen Programmen Informationen, vergleicht und überprüft diese.	<ul style="list-style-type: none"> • Lernspiele am Computer • Anton App • Antolin 		