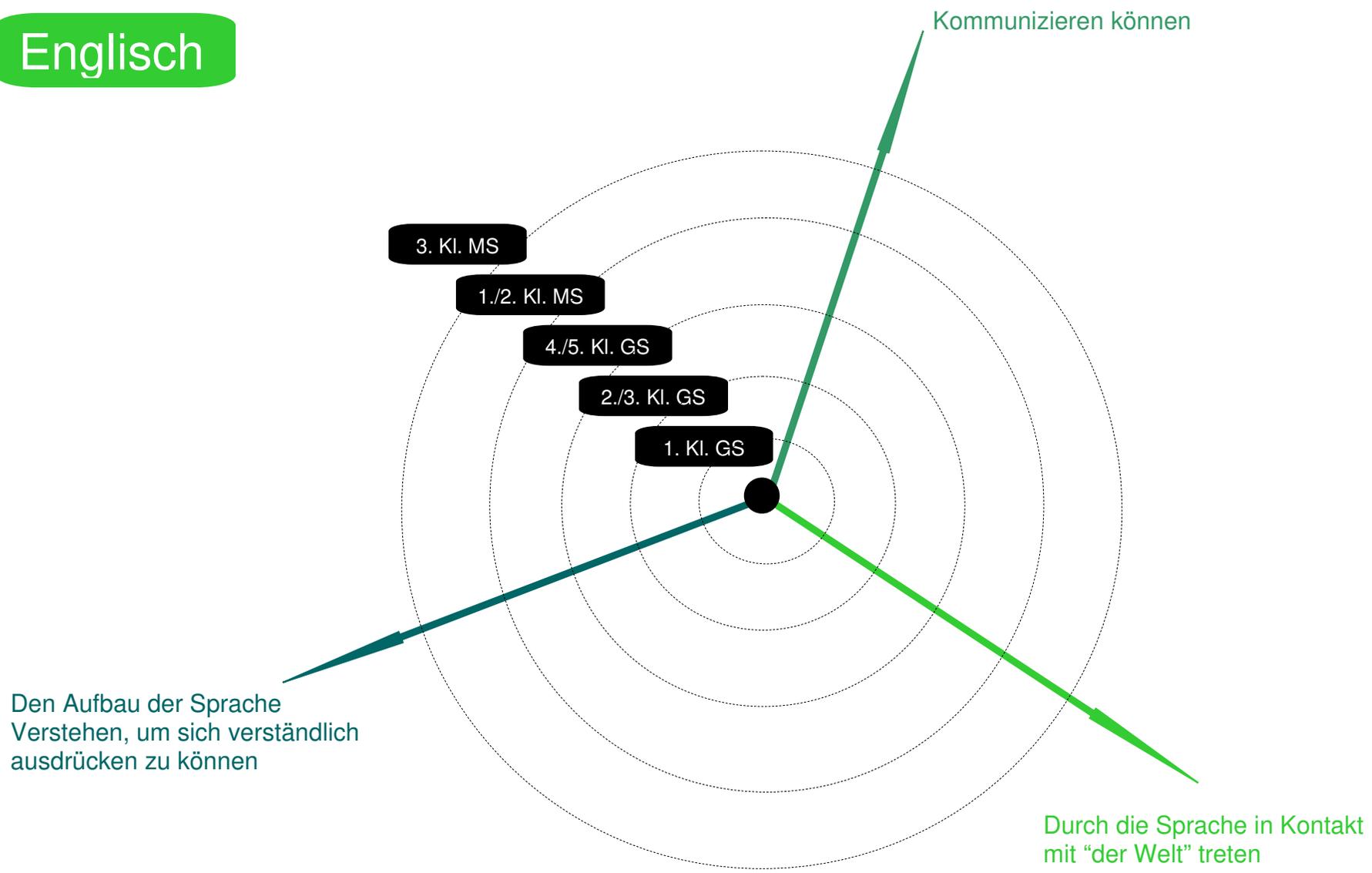


Englisch



Kommunizieren können
 Aufbau der Sprache verstehen, um verständlich kommunizieren zu können
 Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten

Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
<p>Hören verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hello - colours and numbers - at school - body and feelings - clothes - food and drinks - animals - culture and traditions - weather and days - seasons - family and friends - toys 	<p>Lehrwerk Sally 3 Schülerbuch und Activity Book mit CD, Story Books, picture cards, word cards, story cards</p>	
<p>Lesen einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integrierte Sprachdidaktik • kooperative Lernformen • Right/Wrong-Fragen nach gehörter Geschichte beantworten • Zeigen, Ankreuzen u. Ordnen von Bildern oder Gegenständen • Lernspiele • TPR – Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen) • Hörübungen (listen and do, mime, point, tick, draw, colour, number,...) • Classroom phrases: einfache Anweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalldag verstehen und nonverbal oder verbal befolgen • Einfache Abschieds-u. Grußformeln • Lieder u. Reime • Storytelling – Geschichten erzählen oder vorlesen u. mit Fotos, 		

<p>Sprechen sich auf einfache Art verständigen, wenn man ihr/ihm dabei hilft, sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken</p>	<p>Overheadprojektor präsentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einzelne Wörter und Sätze identifizieren • Flashcard – Aktivitäten • Wörter engl. Ursprungs (Anglizismen) in der Alltagswelt entdecken u. verstehen u. lesen • Wortschatz multisensorisch festigen (visuell, auditiv, taktil) • einfache, visuell unterstützte, häufig wiederkehrende Arbeitsanweisungen in Lernmaterialien lesend verstehen • Minitexte, mit vielen bekannten Wörtern oder Bildunterstützung, lesen und verstehen • Bilderbücher oder einfache Kinderbücher lesen • Arbeit an Stationen • Comics, Raps, chants; • Memory, Domino • Reime, Gedichte • Buchstaben- Laut-Beziehungen sichern: typische Laute, Lautverbindungen u. Intonationen imitieren 		
<p>Schreiben kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben</p>	<p>Texte auswendig vortragen und abschreiben</p>		

Kommunizieren können
 Aufbau der Sprache verstehen, um verständlich kommunizieren zu können
 Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten

Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
<p>Hören verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht</p>	<ul style="list-style-type: none"> - school - time - at home - drinks and food - my day - hobbies and sports - shopping - animals - culture and traditions - weather and days 	<p>Lehrwerk Sally 4 Schülerbuch und Activity Book mit CD, Story Books picture cards, word cards, story cards</p>	
<p>Lesen einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integrierte Sprachdidaktik • kooperative Lernformen • Right/Wrong-Fragen nach gehörter Geschichte beantworten • Zeigen, Ankreuzen u. Ordnen von Bildern oder Gegenständen • Lernspiele • TPR – Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen) • Hörübungen (listen and do, mime, point, tick, draw, colour, number,...) • Classroom phrases: einfache Anweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und nonverbal oder verbal befolgen 		
<p>Sprechen sich auf einfache Art verständigen, wenn man ihr/ihm dabei hilft, sich in konkreten und</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Abschieds-u. Grußformeln • Lieder u. Reime • Storytelling – Geschichten erzählen oder vorlesen u. mit Fotos, Overheadprojektor präsentieren • Einzelne Wörter und Sätze identifizieren 		

<p>vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Flashcard – Aktivitäten • Wörter engl. Ursprungs (Anglizismen) in der Alltagswelt entdecken u. verstehen u. lesen • Wortschatz multisensorisch festigen (visuell, auditiv, taktil) • einfache, visuell unterstützte, häufig wiederkehrende Arbeitsanweisungen in Lernmaterialien lesend verstehen • Minitexte, mit vielen bekannten Wörtern oder Bildunterstützung, lesen und verstehen 		
<p>Schreiben kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bilderbücher oder einfache Kinderbücher lesen • Arbeit an Stationen • Comics, Raps, chants; • Memory, Domino • Lese puzzles • Reime, Gedichte <p>Texte auswendig vortragen und abschreiben</p>		

Kommunizieren können Aufbau der Sprache verstehen, um verständlich kommunizieren zu können Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
Hören einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird	<ul style="list-style-type: none"> • numbers • colours • school things • animals • feelings • days of the week • body • food • clothes • pets • culture and traditions <p>Strukturen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the plural • imperative • to be • there is/are • prepositions • have got/haven't got • possessives • can/can't • present simple • articles • adverbs of frequency 	Lehrwerk More 1 mit Student's book and Workbook mit CDs, CD ROM, Cyber Homework, More Worksheets;	
Lesen einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind			
Sprechen sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu			

<p>bekanntem Themen äußern und sich an Alltagsgesprächen beteiligen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • questions and short answers 		
<p>Schreiben kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessensgebieten schreiben</p>	<p>Integrierte Sprachdidaktik kooperative Lernformen CD songs grammar rhythm stories picture dictionary CD-Rom comics, Bildgeschichten magazines Dialoge anhand vorgegebener Strukturen Bildbeschreibung in Partnerarbeit Rollenspiele TPR (Sprache mit Bewegung verknüpfen) typ. Lautmuster richtig nachsprechen („echoing“) Wörter buchstabieren, spelling games songs sich und andere Personen vorstellen und beschreiben Aussagen zu Lesetexten präsentieren auswendig gelernte Lieder und Reime vortragen Wörter, Sätze und Texte schreiben Sätze mit Bildern verbinden Wortschatzarbeit Lückentexte ergänzen Dialoge und Sachtexte nach Vorlage erstellen</p>		

Englisch 2. Kl. MS

Kommunizieren können Aufbau der Sprache verstehen, um verständlich kommunizieren zu können Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
Hören einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird	<ul style="list-style-type: none"> • Revision • shopping • time • hobbies and activities • TV • rooms and furniture • animals • culture and traditions 	Lehrwerk More 1 und 2 mit Student's book and Workbook mit CDs, CD ROM, Cyber Homework, More Worksheets;	
Lesen einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind	Strukturen: <ul style="list-style-type: none"> • question words • object pronouns • this / that / these / those • How much is/are....? • present progressive • past simple • ordinal numbers • time prepositions • linking words • adverbs of frequency 		

<p>Sprechen sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und sich an Alltagsgesprächen beteiligen</p>	<p>Integrierte Sprachdidaktik Kooperative Lernformen CD songs grammar rhythm stories picture dictionary CD-Rom comics, Bildgeschichten magazines Dialoge anhand vorgegebener Strukturen</p>		
<p>Schreiben kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessensgebieten schreiben</p>	<p>Bildbeschreibung in Partnerarbeit Rollenspiele TPR (Sprache mit Bewegung verknüpfen) typ. Lautmuster richtig nachsprechen („echoing“) Wörter buchstabieren, spelling games songs sich und andere Personen vorstellen und beschreiben Wiedergabe von kurzen Lesetexten auswendig gelernte Lieder und Reime vortragen Wörter, Sätze und Texte schreiben Sätze mit Bilder verbinden Wortschatzarbeit Lückentexte ergänzen Dialoge und Sachtexte nach Vorlage erstellen</p>		

Kommunizieren können
 Aufbau der Sprache verstehen, um verständlich kommunizieren zu können
 Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten

Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
<p>Hören einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • holidays • school subjects • animals • directions • places and buildings • plans • clothes • food • family • rooms • weather • feelings • sports & games • culture and traditions • Prüfungsvorbereitung <p>Strukturen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adverbs of manner • simple past • question words • some/any • one/ones • every, everybody, everywhere • ways of expressing time, location and movement • comparison of adjectives • irregular plurals 	<p>Lehrwerk More 2 mit Student's book and Workbook mit CDs, CD ROM, Cyber Homework, More Worksheets; Vienna's English Theatre Lektüre und Theater</p>	

	<ul style="list-style-type: none">• modal verbs, must (not) – have/had to• future tenses• linking words• irregular plurals• like (doing) <p>Integrierte Sprachdidaktik kooperative Lernformen Urlaubsberichte Wegbeschreibung Personenbeschreibung Erlebnis- u. Phantasieerzählung Bildgeschichten songs Rezepte stories magazines über Gefühle reden um Auskunft fragen, bitten über Zukünftiges, Vergangenes und Gegenwärtiges sprechen über Vorlieben (in Schule, Sport, Musik, Medien) sprechen Texte selber verfassen Texte zusammenfassen Dialoge Geschichten nacherzählen Rollenspiele</p>		
--	---	--	--