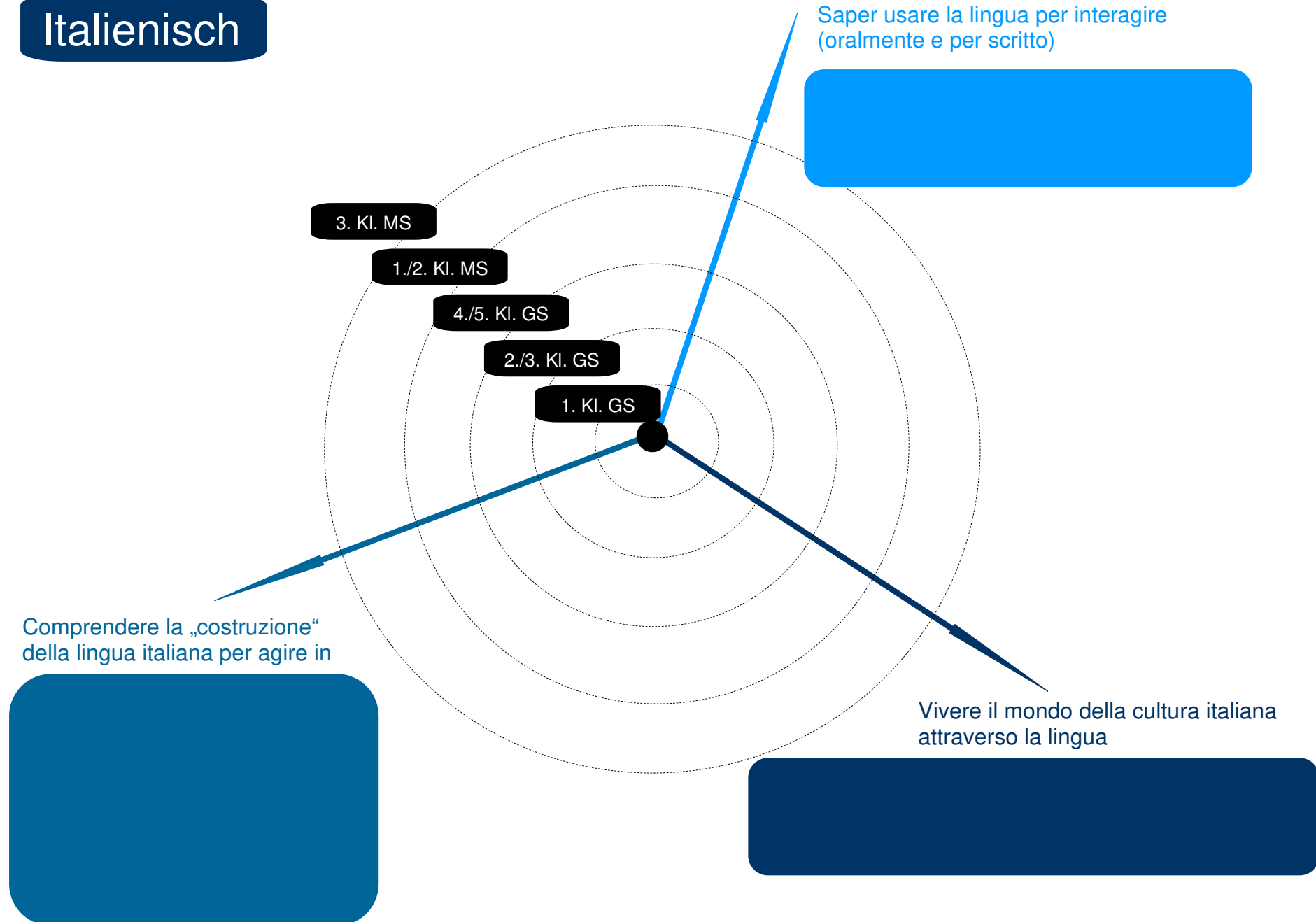


# Italienisch



Italianisch 1. Kl. GS

<b>Saper usare la lingua per comunicare (oralmente)</b>			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
Ascolto: comprendere globalmente la lingua di classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Routine di classe(chiedere il permesso, ringraziare)</li> <li>- canto</li> <li>- mimo</li> <li>- gioco</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambarabà 1</li> <li>- CD</li> <li>- Giochi didattici</li> <li>-</li> </ul>	
Parlato : ripetere il lessico esercitato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- canzoni</li> <li>- filastrocche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambarabà 1</li> <li>- CD</li> </ul>	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

## Italianisch 2./3. Kl. GS

<b>Saper usare la lingua per comunicare (oralmente e per scritto)</b>			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
Ascolto: comprendere globalmente la lingua di classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situazioni comunicative</li> <li>-</li> <li>- Lingua di classe</li> <li>- Formule di saluto e presentazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambarabà 2/3</li> <li>- Quaderni di lavoro</li> <li>- CD 2/3</li> <li>- Giochi linguistici</li> </ul>	-
Lettura: comprendere globalmente brevi e semplici testi illustrati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brevi racconti</li> <li>- Brevi descrizioni</li> <li>- Filastrocche - canzoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambarabà 2/3</li> <li>-</li> </ul>	-
Parlato: ampliare il lessico esercitato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrizioni brevi e semplici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambarabà 2/3</li> <li>- CD 2/3</li> <li>- Giochi linguistici</li> </ul>	-
Scrittura: scrivere parole e semplici frasi su argomenti noti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brevi e semplici descrizioni di oggetti , persone e animali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambarabà 2/3</li> <li>-</li> </ul>	-
	-	-	-

Italianisch 4./5. Kl. GS

<b>Saper usare la lingua per comunicare (oralmente e per scritto)</b>			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
Ascolto: comprendere per comunicare in semplici situazioni note	<ul style="list-style-type: none"> <li>informazioni</li> <li>- spiegazioni</li> <li>- consegne</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambarabà 4/5</li> <li>- Quaderni di lavoro 4/5</li> <li>- CD 4/5</li> </ul>	-
Lettura: comprendere informazioni varie in semplici testi su argomenti noti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Storie illustrate</li> <li>- Testi di vario genere</li> <li>- Brevi descrizioni di animali, luoghi, persone.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambarabà 4/5</li> <li>- Quaderni di lavoro 4/5</li> <li>-</li> </ul>	-
Parlato: descrivere e raccontare in modo breve e semplice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Racconto di eventi vissuti</li> <li>- Descrizioni del mondo esperenziale</li> <li>- Comunicare in modo semplice su argomenti noti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambarabà 4/5</li> <li>- Quaderni di lavoro 4/5</li> <li>-</li> </ul>	-
Scrittura: scrivere brevi e semplici testi su argomenti noti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brevi descrizioni</li> <li>- Brevi testi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quaderni di lavoro 4/5</li> <li>-</li> </ul>	-
	-	-	-

Italianisch 1./2. Kl. MS

<b>Saper usare la lingua per interagire (oralmente e per scritto)</b>			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

Italianisch 3. Kl. MS

<b>Saper usare la lingua per interagire (oralmente e per scritto)</b>			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

Italianisch 1. Kl. GS

Comprendere la „costruzione“ della lingua italiana per agire in modo efficace linguisticamente			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
Parlato	- Sapersi presentare	- Ambarabà 1 CD	-
Ascolto	- Cogliere similitudini con la L1 (traktor – trattore...)	- Ambarabà 1 - CD	-
Lettura	- Incuriosire gli alunni alla lettura	- Ambarabà 1 - CD	-
	-	-	-
	-	-	-

Italianisch 2./3. Kl. GS

Comprendere la „costruzione“ della lingua italiana per agire in modo efficace linguisticamente			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
Parlato	- Saper presentare la propria famiglia	- Ambarabà 2/3 - CD	-
Ascolto	- Saper indicare parole ascoltate	- Ambarabà 2/3 - CD	-
Lettura	- Incuriosire gli alunni alla lettura	- Ambarabà 2/3 - CD	-
	-	-	-
	-	-	-



Italianisch 4./5. Kl. GS

Comprendere la „costruzione“ della lingua italiana per agire in modo efficace linguisticamente			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
Parlato	- Saper descrivere oggetti e animali	- Ambarabà 4/5 - CD	-
Ascolto	- Riuscire a capire globalmente semplici testi	- Ambarabà 4/5 - CD	-
Letture	- Incuriosire gli alunni alla lettura	- Ambarabà 4/5 - CD	-
	-	-	-
	-	-	-

Italianisch 1./2. Kl. MS

Comprendere la „costruzione“ della lingua italiana per agire in modo efficace linguisticamente			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

Italianisch 3. Kl. MS

Comprendere la „costruzione“ della lingua italiana per agire in modo efficace linguisticamente			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

Italianisch 1. Kl. GS

<b>Vivere il mondo della cultura italiana attraverso la lingua</b>			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
Ascolto:comprendere il significato del lessico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parole simili alla L1</li> <li>- Feste</li> <li>- canzoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambarabà 1</li> <li>- CD</li> </ul>	-
Parlato:ripetere il lessico esercitato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giochi</li> <li>- Canzoni</li> <li>- Lessico</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambarabà 1</li> <li>- CD</li> </ul>	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

Italianisch 2./3. Kl. GS

<b>Vivere il mondo della cultura italiana attraverso la lingua</b>			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
Ascolto:comprendere il significato del lessico e di brevi frasi su tematiche note	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il cibo: riconoscere il nome di alcune pietanze tipiche italiane</li> <li>- Le feste:riconoscere il nome delle principali festività italiane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambarabà 2/3</li> <li>- CD</li> </ul>	-
Parlato:formulare brevi e semplici frasi e brevi dialoghi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canzoni</li> <li>Saper dire il nome di alcune pietanze tipiche italiane e formulare semplici frasi</li> <li>Saper dire il nome delle principali festività italiane e formulare semplici frasi</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambarabà 2/3</li> <li>- CD</li> </ul>	-
Scritto:scrivere brevi e semplici frasi su tematiche note	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper scrivere il nome di alcune pietanze tipiche italiane e formulare semplici frasi</li> <li>Saper scrivere il nome delle principali festività italiane e formulare semplici frasi</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambarabà 2/3</li> <li>- CD</li> </ul>	-
	-	-	-
	-	-	-

Italianisch 4./5. Kl. GS

<b>Vivere il mondo della cultura italiana attraverso la lingua</b>			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
Ascolto: comprendere il significato del lessico e di brevi testi su tematiche note	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Italia</li> <li>- Le città</li> <li>- I mezzi di trasporto</li> <li>- Alcuni modi di dire</li> </ul>	- Ambarabà 4/5	-
Parlato: formulare brevi e semplici testi e brevi dialoghi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Italia</li> <li>- Le città</li> <li>- I mezzi di trasporto</li> <li>- Alcuni modi di dire</li> </ul>	- Ambarabà 4/5	-
Scritto: scrivere brevi e semplici testi su tematiche note	-	- Ambarabà 4/5	-
	-	-	-
	-	-	-

Italianisch 1./2. Kl. MS

<b>Vivere il mondo della cultura italiana attraverso la lingua</b>			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

Italianisch 3. Kl. MS

<b>Vivere il mondo della cultura italiana attraverso la lingua</b>			
Teilkompetenzen/Bereiche	Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten Vereinbarungen: Begriffe...	Lernaufgaben, Lernumgebungen, Handlungsfelder, Externe Lernorte, fächerübergreifendes Lernen	Methoden, Arbeitstechniken, Werkzeuge
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-