

Curriculum

Grundschule

Fach Religion

Direktion Welsberg

Ausgearbeitet von: Stoll Maria
Mölgg Hermine
Volgger Margit
Wachtler Bettina
Grüner Peter Paul

Katholische Religion

Sich selber, den anderen und die Schöpfung wertschätzen – einander mit Vertrauen, Respekt und Toleranz begegnen

WIR

3. Kl. MS

1./2. Kl. MS

4./5. Kl. GS

2./3. Kl. GS

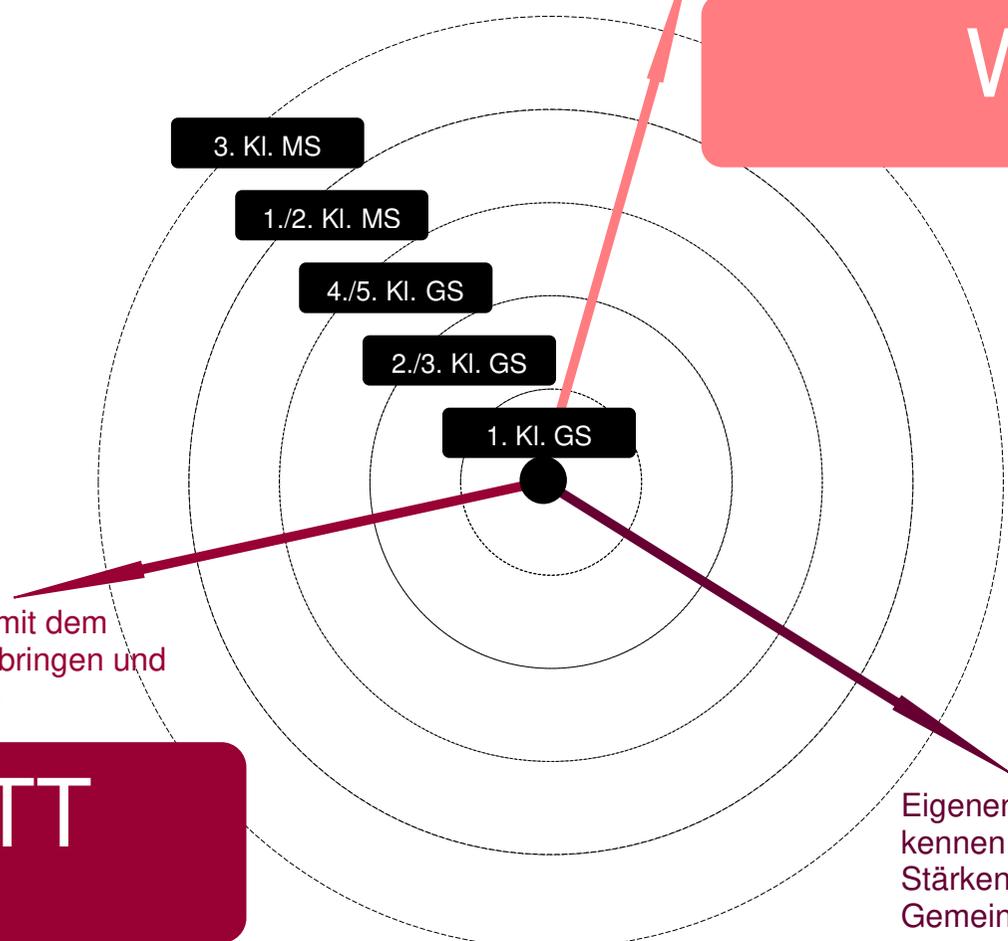
1. Kl. GS

Christliche Botschaft mit dem Leben in Verbindung bringen und als Kraftquelle nutzen

GOTT

Eigenen Stärken und Schwächen kennen und damit umgehen; Stärken zum Wohl der Gemeinschaft einsetzen

ICH



Katholische Religion 1. Kl. GS

Wir

Sich selber, den anderen und die Schöpfung wertschätzen – einander mit Vertrauen, Respekt und Toleranz begegnen

Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Unterschiedliche Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen und der Mitwelt sehen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - Wie können wir in einer Gemeinschaft leben und unseren Beitrag dazu leisten? - Es gibt Menschen mit besonderem Bezug zu dem, den wir „Gott“ nennen und die uns Vorbilder im Miteinander sein können. 	
<p>Kirche als Ort der Versammlung und Gemeinschaft der Christen beschreiben.</p> <p>Das Sakrament der Taufe kennen lernen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirche als Gebäude kennen lernen. - Formen und Haltungen des Gebets - Kirche als Gemeinschaft der Christen kennen lernen - Ich gehöre durch die Taufe dazu 	

Katholische Religion 2./3. Kl. GS

Wir

Sich selber, den anderen und die Schöpfung wertschätzen – einander mit Vertrauen, Respekt und Toleranz begegnen

Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Christliche Grundgebete sprechen und persönliche Gebetssätze sprechen können.	<ul style="list-style-type: none">- Grundgebete Sakramente der Taufe der Versöhnung und Eucharistie.- Vergebung, Wandlung, Gebetsformen und Haltungen	
Elementare liturgische Sprache und Handlungen kennen lernen.	<ul style="list-style-type: none">- Zentrale Feste des Kirchenjahres mit ihren Inhalten verknüpfen können: Advent, Weihnachten, Fastenzeit, Ostern und Pfingsten.- Aufbau der Heiligen Messe	

Katholische Religion 4./5. Kl. GS

Wir

Sich selber, den anderen und die Schöpfung wertschätzen – einander mit Vertrauen, Respekt und Toleranz begegnen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Schöpfungserzählungen und andere Religionen kennen lernen.	<ul style="list-style-type: none"> - Wir leben auf dieser Welt und tragen Verantwortung für Mensch und Umwelt. - Biblische Schöpfungsgeschichte. 	
Gliederung der Kirche wiedergeben und Dienste in der Kirche beschreiben.	<ul style="list-style-type: none"> - Diözese, Dekanat, Pfarrei. - Papst – Bischof – Priester – Laie. 	
Aufbau des christlichen Gottesdienstes kennen.	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene liturgische Formen. - Elemente der Messe zuordnen. 	
Aufbau des Kirchenjahres	<ul style="list-style-type: none"> - Festkreise Festzeiten, Brauchtum und liturgische Farben. 	

<p>Den Rosenkranz als überliefertes aber immer aktuelles Gebet und Meditationsgebet kennen</p>	<p>- Geschichte und Aufbau und Inhalt des Rosenkranzes. Die Geheimnisse und praktische Übungen.</p>	
<p>Jüdische und muslimische Glaubenselemente benennen und mit den Christlichen vergleichen können</p>	<p>- Judentum- Islam- Christentum: Merkmale Orte Feste Heilige Schrift. Der Glaube an den einen Gott</p>	

Christliche Botschaft mit dem Leben in Verbindung bringen und als Kraftquelle nutzen

Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Sehen wie Gott und Jesus den Menschen begegnet	<ul style="list-style-type: none"> - Es gibt viele Menschen zu allen Zeiten, die Gott suchen und an glauben. 	
Dinger und Orte nennen die an Gott erinnern. Über Gott sprechen können	<ul style="list-style-type: none"> - Gott ist und nahe. - Was und wer uns an Gott erinnern - Das Leben Marias 	
Das Kreuzzeichen lernen Beschreiben wie Jesus den Menschen begegnet ist.	<ul style="list-style-type: none"> - Das Kreuzzeichen deuten und lernen - Jesus begegnet den Menschen. - Biblische Erzählung über Gott und Auferstehung Jesu und das Wirken der Apostel. 	

<p>Die Weihnacht- und Ostergeschichte erzählen und als Frohbotschaft aufzeigen können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biblische Weihnachtserzählung - Kindheitserzählungen Jesu. 	
<p>Freude und Lob und Dankbarkeit über die Schöpfung zum Ausdruck bringen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Über die Welt staunen und dankbar sein. - Lobrufe über die Schöpfung ausrufen. 	
<p>Das Vater Unser als Grundgebet der Christen kennen lernen</p>	<p>Vater unser gemeinsam deuten beten und lernen, Jesus bezeichnet Gott als Vater und lehrt es den Aposteln und uns</p>	

Katholische Religion 2./3. Kl. GS

Gott

Christliche Botschaft mit dem Leben in Verbindung bringen und als Kraftquelle nutzen

Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem AT und NT erfahren	<ul style="list-style-type: none"> - Gottesbilder und Gottesnamen suchen und finden. Jesus begegnet den Menschen. Versöhnungs- und Heilungsgeschichten aus der Bibel und dem Leben. 	
Die Bedeutung Marias für den christlichen Glauben darlegen	<ul style="list-style-type: none"> - Maria sagt Ja zu Gott 	
Religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen.	<ul style="list-style-type: none"> - Symbole: Baum - Brot - Wasser - Sonne und Wein u.ä. - Das letzte Abendmahl. - Josef und seine Brüder. 	

<p>Den Weg des Volkes Israels mit Gott beschreiben und in Bezug zu menschlichen Erfahrungen setzen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mose und Auszug aus Ägypten 	
<p>Gleichnisse als Sprachformen erkennen und ihre Bedeutung benennen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jesus erzählt verschieden Gleichnisse. 	
<p>Die Geschichte von Jesu Geburt, Leben, Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Weihnachtserzählungen - Wer war Jesus für den Menschen und wer ist er für mich? - Leidensgeschichte, Auferstehungsgeschichte, Begegnung mit den Auferstandenen damals und heute. 	

Katholische Religion 4./5. Kl. GS

Gott

Christliche Botschaft mit dem Leben in Verbindung bringen und als Kraftquelle nutzen

Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Die Grundpfeiler des christlichen Glaubens und der kirchlichen Praxis kennen.	- Apostolische Glaubensbekenntnis	
Gleichnis und Legende unterscheiden können.	- Metaphern (Z.B. Brot – Wasser des Lebens, Weg zum Vater) - Gleichnisrede Jesu - Heiligenlegenden	
Biblische Glaubensgeschichten erzählen und ihre Bedeutung zum eigenen Leben aufzeigen können.	- Abraham und Sarah - Paulus	

<p>Biblische Schöpfungserzählungen als Ausdruck des Glaubens verstehen. Grundaufbau der Bibel beschreiben und das Alte und Neue Testament unterscheiden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Geheimnis des Universums als bestaunenswert betrachten und zu Relation zu Gott stellen. - Entstehungsgeschichte und Aufbau der Bibel (At - NT) Nachschlagübungen. 	
<p>Informationen zum Land der Bibel geben können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Israel das Land der Bibel und Heimat Jesu 	
<p>Jesus als Menschenfreund und Heiland anhand von Beispielen darstellen können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Begegnungserzählungen: Jesus als Freund der Apostel Reibepunkt der Pharisäer Messias derer die ihn annehmen. 	

Katholische Religion 1. Kl. GS

Ich

Eigenen Stärken und Schwächen kennen und damit umgehen; Stärken zum Wohl der Gemeinschaft einsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Sich selber die anderen und die eigene Umwelt wahrnehmen: Möglichkeiten und Grenzen.	- Ich bin einmalig und habe einen Namen, bin Teil der Gemeinschaft und habe einen Platz auf dieser Welt.	

Eigenen Stärken und Schwächen kennen und damit umgehen; Stärken zum Wohl der Gemeinschaft einsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Sich selber erleben in seinen hellen und dunklen Seiten Folgen von Handlungsweisen gegenüber anderen aufzeigen können.	<ul style="list-style-type: none">- Ich bin einmalig und gesegnet wie ich bin.- In mir gibt es verschiedene Seiten.- Schuldig werden – ein Teil meines Lebens, Wege und Zeichen der Versöhnung- Die neue Botschaft Jesu- Der Hl. Franz von Assisi und die Hl. Elisabeth leben danach	

Katholische Religion 4./5. Kl. GS

Ich

Eigenen Stärken und Schwächen kennen und damit umgehen; Stärken zum Wohl der Gemeinschaft einsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Vorbilder im Glauben für sich und sein Leben entdecken	<ul style="list-style-type: none">- Lebenswege von Heiligen und Propheten von heute	
Nachfolge Jesu an christlichen Handlungen aufzeigen und erkennen können.	<ul style="list-style-type: none">- Dekalog als Wegweiser zum gelingenden Leben.- Beispiele christlicher Nächstenliebe.	